

Juist !

De cijfers kloppen ... De RIZIV-uitgaven voor Logopedie zijn de laatste 15 jaar behoorlijk gestegen, maar ouders beschuldigen om van hun kind een « superkind » te willen maken is wel (heel) kort door de bocht.

Waarom stijgen de uitgaven?

- Omdat steeds meer stoornissen worden terugbetaald, zowel voor kinderen als volwassenen en bejaarden. Wij denken hier bijvoorbeeld aan taalstoornissen bij kinderen. Studies wijzen uit dat 8% van de kinderen te kampen heeft met een taalstoornis, Tot voor kort werd deze therapie niet terugbetaald, nu gelukkig wel. Maar we denken o.a. ook aan de eet- en slikproblemen bij bejaarden ... de vergrijzing heeft zijn kost.
- Omdat de honoraria van de logopedisten in 1998, op een historisch laag peil stonden en er onder minister Frank Vandenbroucke in 2003 een gedeeltelijke inhaalbeweging werd gemaakt, zonder significante verhoging van het remgeld voor de cliënt!
- Omdat bij ouders en leerkrachten het inzicht is gegroeid dat een goede taalontwikkeling de basis is om mee te kunnen op school (en niet om uit te blinken)
- Omdat leraren en scholen inzien dat zij kinderen met dyslexie en dyscalculie als leerkracht onvoldoende kunnen helpen en er soms gespecialiseerde hulp nodig is ... En dat die hulp er best zo snel mogelijk komt om efficiënt en dus met een optimaal resultaat te kunnen ingrijpen
- Omdat er steeds meer logopedisten actief zijn ...

De Vlaamse Vereniging voor Logopedisten (VVL) waarschuwt al jaren voor (de redenen van) deze stijging van de budgetten, maar geen enkele overheidsinstantie of minister durft zijn of haar verantwoordelijkheid opnemen.

- De VVL ijvert al vele jaren tevergeefs voor opname van logopedisten binnen de CLB's én daarnaast: binnen de het organieke kader van het lager onderwijs, zeker nu het M-decreet in voege is.
- De VVL is vragende partij om het aantal actieve logopedisten binnen de perken te houden maar klopt tevergeefs aan bij de overheid!

De VVL betreurt dat er in sommige media wordt gesproken over « bijklussende » logopedisten die enkel opgeleid zijn voor de behandeling van spraak- en gehoorstoornissen en er nu de leerproblemen bij nemen, meer zelfs : aan « huiswerkbegeleiding » zouden doen. De VVL benadrukt dat het onderzoek en de behandeling van dyslexie (lees- en spellingsstoornis) en dyscalculie (rekenstoornis) wel degelijk tot de basisopleiding en de kerntaken van iedere logopedist behoren. Dit wordt gespecificeerd in zowel het opleidings- als het beroepsprofiel van de logopedist. De logopedist onderzoekt en behandelt bovendien enkel op voorschrift van een geneesheer-specialist.

Indien een logopedist al aan huiswerkbegeleiding zou willen doen, dan kan dat, maar dan wel buiten de RIZIV-nomenclatuur (zonder terugbetaling door het ziekenfonds). Indien dit binnen de nomenclatuur zou gebeuren, dan is er sprake van regelrechte fraude, zowel door de voorschrijvende arts, als door de begeleidende logopedist, en door de ouders die de aanvraag tot terugbetaling doen. De VVL sensibiliseert en waarschuwt haar leden hier

continu voor en is vragende partij voor een verscherpte controle! Ook op dit vlak nemen de bevoegde instanties hun verantwoordelijkheid niet op.

Tot slot ... Uit de studie van KULeuven en UA, waarnaar verwezen wordt in de persberichten van de laatste 24 uur, blijkt overduidelijk dat er meer kinderen met een stoornis geholpen worden dankzij logopedie, waardoor ze hogere slaagkansen hebben op school en geen negatief zelfbeeld ontwikkelen. Hierdoor verbeteren hun kansen op een hogere participatie in het sociaal leven en het beroepsleven. De hulp toegankelijk maken voor iedereen, kinderen hierbij niet discrimineren, ze gelijke kansen geven dat is wat in het beleid wordt ingeschreven, niet?

Heeft u vragen naar aanleiding van deze mededeling? Wil u meer informatie? Neem dan gerust contact op met onze persdienst (Pers@vvl.be) of wendt u rechtstreeks tot onze persrelatie, de heer Piet Ceuppens.